

Programmaliijn 1 - Cultuuractiviteiten voor kinderen en jongeren van 0 tot en met 27 jaar

Cultuuractiviteiten met als doel kennis te maken met en structurele participatie van verschillende vormen van cultuurbeoefening gedurende de schoolloopbaan van kinderen en jongeren.

Activiteit	Meetbare prestaties	Samenwerking	Effecten
Nr. 0.1 - KunstUK (onderwijs) Dit is het 2 ^e jaar van de pilot KunstUK i.s.m. Kober Kinderopvang, dansgezelschap de Stilte en De Kring gestart. In dit project wordt aan peutergroepen van Kober Kinderopvang in de discipline dans, muziek en theater lessen en een voorstelling aangeboden.	• 34 peutergroepen hebben deelgenomen aan 3 muzieklessen • 34 peutergroepen hebben deelgenomen aan 3 theaterlessen • 33 peutergroepen hebben deelgenomen aan 3 danslessen • 357 peuters en 299 ouders/ begeleiders hebben een dansvoorstelling in theater De Kring bezocht	• Kober kinderopvangorganisatie, Dansgezelschap De Stilte en theater De Kring • Ferry Smans MP - muzieklessen • RDB Events – theaterlessen • De Stilte - danslessen • De Groen Touringcars (busvervoer)	• Vergroten kansengelijkheid voor deelname aan cultuuractiviteiten voor peuters • Vergroten ouderbetrokkenheid • De workshops en het voorstellingsbezoek dragen bij aan een rijke speel- en leeromgeving en zintuigelijke ontwikkeling en taalontwikkeling van de peuters
Nr. 0.2 - vitamineC (onderwijs) Activiteiten voor leerlingen van het primair onderwijs met als doel kennismaken met de zeven culturele disciplines (muziek, dans, beeldend, theater, literatuur, media en erfgoed).	• 24 activiteiten in de periode jan - juli 2024 voor 6.555 leerlingen • 8 activiteiten in de periode sep-dec 2024 voor 2.943 leerlingen • Digitaal systeem KCEgids • Bezoek 4 presentatiedagen (Buro Bannink, Frontaal, Kleinkunstig, Vanaf2) • Reflectietoolkit • Leskist Wunderkammer • Erfgoedroute	• De 35 basisscholen uit de gemeente Roosendaal • 25 unieke aanbieders • Locaties: Theater De Kring, Cultuurhuis Bovendonk, Wijkcentrum De Bergspil en Wijkcentrum De Wieken	• Door deelname aan de verschillende culturele activiteiten hebben de leerlingen tussen 4 en 13 jaar uit het (S)BO en leerlingen tot 19 jaar uit het VSO zich ontwikkeld tot maker, als deelnemer en/of als publiek. • De door leerkrachten ingevulde antwoorden op de digitale evaluatieformulieren bij alle activiteiten hebben inzicht gegeven in de reacties en gevoelens van de leerlingen na het deelnemen aan een activiteit of het bekijken van een voorstelling. Hiermee zijn de kwaliteit en de waarde van de afzonderlijke activiteiten in beeld gebracht.
Nr. 0.3 - Art2Hop (onderwijs) Jaarlijks terugkerend programma met aanbod van professionals uit verschillende culturele disciplines, zowel receptief als actief, dat aansluit bij het vak CKV voor 3 ^e jaars vmbo leerlingen van alle middelbare scholen.	• 371 leerlingen van 3 middelbare scholen voor vmbo hebben deelgenomen aan 3 verschillende activiteiten van een professionele cultuuraanbieder	• 3 scholen: Da Vinci College, Jan Tinbergen College en Gertrudis • 4 kunstprofessionals: 4 XM, The Big Mo MBO Dans Scaldia en Nasser El Jackson	Door deelname aan het professionele kunstaanbod hebben de leerlingen zich ontwikkeld tot maker, als deelnemer en/of als publiek
Nr. 0.4 - Kiemkracht (onderwijs en/of vrije tijd) KiemKracht een verzamelnaam voor (jaarlijks) nieuwe cultuuractiviteiten die ontstaan vanuit een vraag van het onderwijs, of vanuit het culturele veld of op basis van maatschappelijke ontwikkelingen of initiatieven vanuit de stad of dorpen. Deze vragen komen bij CultuurCompaan terecht en het team gaat met de vraagstellers aan de slag. Daardoor ontstaan verschillende cultuuractiviteiten op maat.			



Activiteit	Meetbare prestaties	Samenwerking	Effecten
<u>Nr. 4a - Don Bosco – lessen dans en muziek</u> Lessen voor kinderen van Don Bosco Kinderopvang met als doel kennismaken met de disciplines dans en muziek.	• 4 lessen dans voor -1 groep onderbouw van 12 leerlingen • 4 lessen muziek voor -1 groep onderbouw van 12 leerlingen • 4 lessen muziek voor -1 groep middenbouw van 10 leerlingen	• Kunstprofessionals dans: Mandy Hartmans en Rowy Goorden • Kunstprofessional muziek: Muziek Maat • Don Bosco – Doortje van Rijen	Op actieve en speelse wijze ontdekken en onderzoeken leerlingen van de onder- en bovenbouw de disciplines dans, theater en muziek en kijken daardoor met andere ogen naar zichzelf. Het geeft hen de mogelijkheid uitdrukking te geven aan zichzelf en het draagt bij aan hun persoonsvorming
<u>Nr. 4b - Lesprogramma Da Vinci Vrije Tijd</u> Leerlingen uit het praktijkonderwijs van het Da Vinci College maken onder schooltijd kennis met mogelijkheden voor deelname aan culturele activiteiten in de vrije tijd.	Inzet van 7 verschillende kunstprofessionals van diverse disciplines voor 7 lessen tijdens het vak Da Vinci Vrije Tijd	• Docenten van de afdeling Praktijkonderwijs van het Da Vinci College; • 7 verschillende kunstprofessionals: Hella Sluyters, Anton Watzeels, RMA, Myrthe's Art, Sophie's Sound, Judith's Design, Britt Lise Artwork	Leerlingen hebben een indruk gekregen aan welke creatieve activiteiten zij hun vrije tijd zinvol kunnen besteden. Leerlingen ontdekken (verborgen) talenten
<u>Nr. 4c - Workshopdagen VO scholen</u> • Op het Norbertus College heeft CultuurCompaan een workshopdag georganiseerd • Op het Jan Tinbergen College heeft CultuurCompaan mede docenten geleverd voor invulling van de workshopdag.	• Norbertus 21 juni: 150 leerlingen Havo 3 en 120 leerlingen VWO hebben deelgenomen aan de workshopdag met als thema De Waarde van Kunst. Leerlingen werden ingedeeld over 7 verschillende workshops • Jan Tinbergen College 4 juli: inzet 4 verschillende kunstprofessionals voor het geven van workshops tijdens de afsluiting van het schooljaar	• Norbertus Samenwerking met docent Jérôme Maatjens van het Norbertus en 6 kunstprofessionals: Digital Creativity, Benjamin Scheltema, Annelijn Suijkerbuijk, 4xm, Blewscreen en YSF rap studio • Jan Tinbergen College Samenwerking met docent Josina van Gerwen van het Jan Tinbergen College en 4 kunstprofessionals: Digital Creativity (2 workshops), Customs by BB, Old School Letters en Photography Bleuet	Leerlingen maken op een laagdrempelige manier kennis met een kunstdiscipline naar keuze. Leerlingen ontwikkelen zich als maker en als deelnemer. Leerlingen ontdekken (verborgen) talenten. Leerlingen maken een cross over met het vak economie (in geval van workshops op Norbertus)
<u>Nr. 4d - Meidenwerk</u> WijZijn Meidenwerk heeft CultuurCompaan benaderd om invulling te geven aan het blok Talentontwikkeling binnen hun jaarplanning voor meidenwerk. Dit om kwetsbare meiden op een laagdrempelige manier te kunnen begeleiden en uit te dagen hun comfortzone te vergroten.	• inzet 2 kunstprofessionals voor lessen in tijdens week 42, 44 en 45	• WijZijn Meidenwerk – Ilhame Boulmani • 2 kunstprofessionals: Myrthe's Art en Old School Letters	De deelnemers van de meidengroepen hebben nieuwe ervaringen opgedaan en vinden andere manieren om zich te uiten. Door de laagdrempelige sfeer komen er andere gesprekken op gang dan dat er in een 'officiële' setting gevoerd zouden worden.



Activiteit	Meetbare prestaties	Samenwerking	Effecten
Nr. 0.5 - Sjors Creatief (vrije tijd) Dit landelijke concept maakt het mogelijk kinderen in de basisschoolleeftijd op een toegankelijke manier en overwegend gratis, kennis te laten maken met creatieve activiteiten, zonder dat zij hiervoor lid hoeven te worden van een vereniging of club. De methode maakt kinderen wegwijs in het ontdekken van een rijke, culturele leer- en leefomgeving.	• 376 inschrijvingen voor creatief aanbod bij 123 aangeboden activiteiten in het programma van Sjors Creatief & Sportief in schooljaar 2023-2024 • 501 inschrijvingen voor creatief aanbod bij 122 aangeboden activiteiten in schooljaar 2024-2025 • <u>website</u> waarop de activiteiten worden aangeboden • Foto's en <u>film</u> Kick-off schooljaar 2024-2025 en prijsuitreiking winnaar tekenwedstrijd • Inzet van 1 kunstprofessional voor de Kick-off • Gezamenlijke aanschaf Sjors mascotte met SSNB	Samenwerking met Sport Service Noord-Brabant (kostendeling, gezamenlijke werving van leerlingen en uitgave van het digitale boekje); Cultuur- en Sportstimulering Nederland (verspreiding van het aanbod via alle basisscholen)	Door gratis en laagdrempelige cultuuractiviteiten kunnen kinderen zich oriënteren op een lidmaatschap voor cultuur.
Nr. 0.6 - Art&Sport2Go (vrije tijd) CultuurCompaan voert de regeling Gelijke Kansen Alliantie uit.	• <u>Website</u> waarop de activiteiten worden aangeboden voor 6 scholen • Deelname 534 leerlingen • 72 activiteiten • Evaluatie en infographic • Ouder-kind zaterdag 2 november - deelname 13 kinderen en 13 ouders - draaiboek - flyer - foto's - inzet 2 kunst -en 1 sportprofessional	• Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (penvoerder), WijZijn en SSNB • Inzet diverse kunstprofessionals en sportverenigingen	Het vergroten van kansengelijkheid voor kinderen van 4 tot 13 jaar. De driehoek kind – leefomgeving (thuis, ouders) – school staat centraal. Hoofddoel is kinderen, ongeacht afkomst of achtergrond, met elkaar in verbinding brengen en op die manier kansengelijkheid creëren
Nr. 0.7 - Community Arts (vrije tijd) Community arts staat voor kunstzinnige projecten in de eigen omgeving, waarin inwoners van alle leeftijden actief meedenken, meemaken met als doel de leefbaarheid en sociale cohesie te vergroten en bevorderen.			
<u>Nr. 7a – Wij(k)gezichten</u>	• zie verantwoording Programmalijn 2 – Nr.3b		



Activiteit	Meetbare prestaties	Samenwerking	Effecten
Nr. 0.8 - Brede Regeling Combinatiefuncties (onderwijs) Kunstprofessionals die cultuurlessen op school verzorgen, bij voorkeur in combinatie met een aanbod in de vrije tijd.	• 12 (uniek) deelnemende scholen hebben in 2024 een kunstprofessional ingezet voor de disciplines theater, dans, beeldend, media en muziek • 2.314 (uniek) deelnemende leerlingen.	• 14 verschillende kunstprofessionals • 21 langdurige opdrachten voor kunstprofessionals	De kwaliteit van cultuurlessen voor leerlingen wordt verbeterd en zij komen allemaal, in deze kansengelijke situatie op school, in aanraking met kunst en cultuur.
Nr. 09 - Regeling Cultuureducatie met Kwaliteit (onderwijs) CultuurCompaan voert de landelijke regeling uit volgens de 4 scenario's voor cultuuronderwijs (zie brochure Cultuuronderwijs met hoofd, hart en handen).	• 46 gesprekken gevoerd met de deelnemende scholen. De notities van de gesprekken zijn vastgelegd in een trajectdocument per school • 29 scholen nemen deel met 7.225 leerlingen (28 basisscholen en 1 middelbare school) • 1 inspiratiedag georganiseerd voor cultuurcoördinatoren en directies van Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant op 17 januari 2024 • 2 ICC cafés georganiseerd voor cultuur coördinatoren van de basisscholen op 8 mei en 23 september 2024 • 1 KP café georganiseerd voor kunstprofessionals op 15 augustus 2024 • 1 Kick-off voor de regeling CMK4 georganiseerd voor alle basis -en middelbare scholen en kunstprofessionals op 4 november 2024 • Brochure Cultuuronderwijs met hoofd, hart en handen	• 29 scholen (28 basisscholen en 1 middelbare school) • 26 verschillende kunstprofessionals • 52 langdurige opdrachten voor kunstprofessionals op 21 verschillende scholen	De kwaliteit en de continuïteit van het cultuuronderwijs voor leerlingen en leerkrachten wordt verbeterd. Alle leerlingen komen in deze kansengelijke situatie op school, in aanraking met kunst en cultuur.
Nr. 10 – School en omgeving (vrije tijd) CultuurCompaan voert de landelijke regeling uit met als doel om kansengelijkheid onder kinderen en jongeren te vergroten. Dat doen we door het aanbieden van naschools aanbod voor sport en cultuur.	• 9 activiteiten van 10 weken • 179 leerlingen deelnemers van 3 scholen: De Appel, De Vlindertuin en De Gezellehoek • Flyers • Website met aanbod • Overzicht deelnemers en activiteiten	BS De Appel, BS De Vlindertuin, BS De Gezellehoek, Gemeente Roosendaal, Stichting Katholiek Primair Onderwijs, SSNB	Sport en cultuuractiviteiten stimuleren de (talent) ontwikkeling van kinderen. Kinderen leren zo waar ze goed in zijn, leren op zichzelf te bouwen en ontdekken de wereld.

PROGRAMMALIJN 2 – Cultuuractiviteiten voor volwassenen

Cultuuractiviteiten gericht op het bevorderen en vergroten van structurele participatie voor volwassenen die een drempel ervaren voor deelname aan cultuur.

Activiteit	Meetbare prestatie	Samenwerking	Effecten
Nr. 0.1. Stamtafels (vrije tijd) Laagdrempelige cultuuractiviteiten voor bezoekers aan de Stamtafels.	- Inzet 8 kunstprofessionals: Babette van Rijt, Koosje Breugelmans, Anita Ammerlaan, Ineke Hello, Raquel de la Fuente, Heleen Bastiaensen, Dianne Smits en Tongerlohuys. 1 tussentijdse evaluatiebijeenkomst georganiseerd voor de kunstprofessionals van de Stamtafels. 170 dagdelen 5 locaties: 't Dijksteeke (wijk Kortendijk), Buurtcentrum Kalsdonk (wijk Kalsdonk), Dorpshuis De Schalm (Heerle), Dorpshuis Nisipa (Nispen) en De Geerhoek (Wouw) https://www.stamtafelroosendaal.nl	- Een samenwerking met WijZijn (penvoerder), Stichting Groenhuysen, Thuiszorg West-Brabant, MEE West-Brabant en SSNB 8 kunstprofessionals: Babette van Rijt, Koosje Breugelmans, Anita Ammerlaan, Ineke Hello, Raquel de la Fuente, Heleen Bastiaensen, Dianne Smits en Tongerlohuys.	Deelname aan de Stamtafels bevordert de zelfredzaamheid. De stamtafel is een plek waar je jezelf kunt zijn en andere mensen ontmoet. Bezoekers voelen zich onderdeel van een sociaal netwerk.
0.2. KunstKracht (vrije tijd) KunstKracht is de verzamelnaam van cultuuractiviteiten waarbij we volwassenen in hun eigen kracht zetten.			
2a) Opbouwen van een netwerk	39 gesprekken 1 flyer		Het opbouwen van een netwerk voor kunst en welzijn/zorg is belangrijk voor samenwerking en kennisdeling. Het verbindt kunstenaars, zorgprofessionals en maatschappelijke organisaties, waardoor gezamenlijke projecten ontstaan die het welzijn van kwetsbare groepen bevorderen. Een sterk netwerk vergroot de zichtbaarheid van initiatieven, maakt financiering mogelijk en stimuleert het uitwisselen van best practices. Zo wordt de impact van kunst- en welzijnsprojecten versterkt en kunnen maatschappelijke uitdagingen effectiever worden aangepakt.
2b) Vitaliteitsproeverij 2024 Op 2 november 2024 werd een speciale dag georganiseerd met als thema Verlies & Zingeving. CultuurCompaan programmeert een voorstelling en neemt de organisatie op zich.	35 deelnemers 1 flyer beeldverslag 1 theatervoorstelling Big Mo	Samenwerking met: HerstelXL, Pauzepunt Gezondheidsatelier Adapt, Daphne Buijk Samen in Beweging, Social Klus, Puur Vitaal Bewust, Dianne Smits Kunstzinnig Dynamisch Coach en The Big MO	Door deelname aan de activiteit (actieve cultuurparticipatie) wordt de zelfredzaamheid en de actieve gezonde leefstijl van deelnemers bevordert. Door middel van culturele participatie en beleving krijgen de deelnemers op luchtige wijze handvaten om om te gaan met het thema, vergroten van hun sociale netwerk en ervaren wat bezig zijn met kunst met hen doet



Activiteit	Meetbare prestatie	Samenwerking	Effecten
<u>2c) Tijd van je Leven</u> Dit project is ontwikkeld om met cultuuractiviteiten de eenzaamheid bij ouderen te verminderen en daardoor de positieve gezondheid te verbeteren.	• 2 subsidieaanvragen bij Levendig Brabant en Fonds Sluyterman van Loo • 3 gesprekken	Beoogde samenwerkingspartners: WijZijn en MEE West-Brabant, anaiD en QoQodans	Tijd van je leven is opgenomen in de landelijke databank van <u>Movisie</u> als bewezen effectieve sociale interventie tegen eenzaamheid
<u>2d) Wereld Alzheimer Dag</u> 20 en 21 september is Wereld Alzheimer Dag. In de gemeente Roosendaal programmeert CultuurCompaan een aantal culturele workshops voor mensen met dementie.	• 3 workshops dans • 1 flyer	Samenwerking met QoQodans.	Door deelname aan de activiteit (actieve cultuurparticipatie) worden dementerenden en mensen uit hun omgeving zich bewust van de kracht van kunst en krijgen ze handreikingen voor mogelijkheden voor culturele vrijetijdsbesteding.
<u>2e) Workshop Drag Make-up</u> Deelnemers ontdekken de kunst van drag make-up en leren van een ervaren drag artiest hoe je met contouring, kleur en expressie je eigen drag look creëert.	• 1 workshop drag-make up op 8 december • 10 deelnemers • foto's • <u>film</u>	Samenwerking met Make-up Sisters	Door deelname aan de activiteit (actieve cultuurparticipatie) worden deelnemers zich bewust van de kracht van kunst en komen hiermee zelf ook in hun kracht te staan. Ze mogen zijn wie ze willen zijn.
<u>2f) Alzheimer Café</u> Het Alzheimer Café is een maandelijksse bijeenkomst voor iedereen met een vorm van dementie en hun naasten. Met deskundige sprekers, betekenisvolle onderwerpen en informatie over (omgaan met) dementie.	• 2 kunstprofessionals ingezet voor workshops op 16 december • Gast spreker vanuit CultuurCompaan	Samenwerking met QoQoDans, anaiD en Alzheimercafé Roosendaal	De aanwezigen bij het Alzheimercafé (patiënten, mantelzorgers en zorgprofessionals) hebben gehoord én ervaren wat de effecten zijn van kunstparticipatie door mensen met dementie. Dit zal ertoe leiden dat kunst meer zal worden ingezet voor deze doelgroep.
<u>2g) Verlies Verbeeld</u> Groepsgesprek en creatieve workshop <i>Troostende deken</i>.	• 3 workshops Troostende deken door Gea Korpel tijdens het project Verlies Verbeeld	Samenwerking met Gea Korpel	Deelname aan deze activiteit (actieve cultuurparticipatie) draagt bij aan een verwerkingsproces na verlies of rouw. Ze vinden nieuwe veerkracht door herinneringen aan dat wat ze verloren hebben te verwerken in een Troostende deken.

03. Community Arts (vrije tijd)

Community arts staat voor kunstzinnige projecten in de eigen omgeving, waarin inwoners van alle leeftijden actief meedenken, meemaken met als doel de leefbaarheid en sociale cohesie te vergroten en bevorderen.



Activiteit	Meetbare prestatie	Samenwerking	Effecten
3a) <i>Opbouwen van een netwerk</i>	• 22 gesprekken gevoerd met wijkbewoners, kunstenaars, organisaties en bedrijven	Samenwerking met 15 partners: MijnWereldkeuken, Huis van de Westrand, Social Klus Voor Elkaar Team, Walky Games A Lot of Mies, The Loods H.O.F., Myrthe's Art, Wine Art, Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid Roosendaal, ALWEL, Jumbo Westrand, St Elisabeth snackbar Polleke en gemeente Roosendaal	Het opbouwen van een netwerk voor community-art is essentieel voor het verbinden van kunstenaars met lokale gemeenschappen. Het biedt een platform om gezamenlijke creatieve projecten te ontwikkelen die de sociale cohesie versterken en gemeenschappen betrekken bij kunst en cultuur. Door samenwerking met bewoners, maatschappelijke organisaties en lokale instanties, kunnen community-artprojecten zorgen voor positieve veranderingen, het vergroten van inclusie en het stimuleren van eigenaarschap over culturele initiatieven. Een sterk netwerk helpt bij het delen van kennis, het vinden van middelen en het vergroten van de impact van community-art op de gemeenschap.
3b) <u>Wij(k)gezichten</u> Wij(k)gezichten wordt een openlucht expositie die bestaat uit 12 portretten van bewoners uit de wijk Westrand op muren van flatgebouwen in de wijk. We geven daarmee de wijk een gezicht. Bewoners bepalen zelf welke wijkbewoner een portret verdient én waarom.	• 2 subsidieaanvragen: VSB Fonds en Mondriaan Fonds • 1 Pitch VSBfonds • 1 Flyer • Kick-off 28 september • <u>Aftermovie Kick-off</u> • 3 stoepborden	Samenwerkingspartners: HUIS van de Westrand, Alwel, WijZijn, A lot of Mies, SKOOL workshops, Ducktape Visuals	Buurtgerichte cultuuractiviteiten leveren een bijdrage aan de sociale cohesie en leefbaarheid in de wijk of het dorp.