

## Reflectievragen

De kunstprofessional kan deze vragen gebruiken voor evaluatie met elke betrokken leerkracht, de cultuurcoördinator en/of de directeur. Hierbij is het van belang dat de persoon waarmee je evalueert (een aantal) lessen zelf heeft ervaren.

1. Wat vond je van de lessen? Denk bijvoorbeeld aan de lesopbouw, inhoud, de tijdsduur van de lessen, de manier waarop de lessen zijn gegeven.
2. In hoeverre vind je een lessencyclus goed binnen het totale lesprogramma passen?
3. Aan welke van de volgende doelen/vaardigheden is er tijdens de lessen, naar jouw idee, gewerkt
  - O creativiteit vergroten
  - O fantasie verrijken
  - O zelfvertrouwen winnen
  - O expressie stimuleren
  - O improvisatie/zelf oplossend vermogen bevorderen
  - O samenwerkingsvaardigheden oefenen
  - O balans vinden tussen zelf initiatief nemen en de ander ruimte geven
  - O leren écht te kijken en luisteren
  - O leren reflecteren
  - O bewust worden van de fysieke houding
  - O vaardigheid aangeleerd
  - O techniek aangeleerd
  - O .....
  - O .....
4. Hoe hebben jouw leerlingen de lessen ervaren?
5. Wat heb je bij de leerlingen gezien tijdens de les van de kunstprofessional?
6. Heb je verder nog op- en of aanmerkingen die meegenomen mogen worden in de evaluatie?

*(Deze vragen zijn ontwikkeld met dank aan Martijn Hendrickx van Martistiek Producties)*